



PIANO SCOLASTICO

PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A.S. 2020/2021



ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification



HAPPY CHILD S.r.l. - via Losanna 1, 20154 Milano - P.IVA/CF 03481980963
R.E.A. 1677433 C.C.I.A. Milano - capitale sociale € 1.000.000,00 interamente versato
tel. 02 70630215 - fax. 02 70608395 - www.happychild.it - info@happychild.it



PREMESSA

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p);

vista la Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";

visto il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3 che stabilisce che il personale docente assicuri le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione;

visto il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 con il quale ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*,



ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification



HAPPY CHILD S.r.l. - via Losanna 1, 20154 Milano - P.IVA/CF 03481980963
R.E.A. 1677433 C.C.I.A. Milano - capitale sociale € 1.000.000,00 interamente versato
tel. 02 70630215 - fax. 02 70608395 - www.happychild.it - info@happychild.it



Scuola Bilingue Happy Child

Scuola dell'Infanzia bilingue Happy Child
Scuola Primaria bilingue Happy Child MI 1EN0500I via Don Silvio Coira n° 45, 20080 Basiglio

ha predisposto il seguente documento che va ad aggiornare il PTOF.

Il Piano per la Didattica Digitale Integrata di Happy Child tiene conto del D.M. 7 agosto 2020, n. 89, contenente norme su *“Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrate”*, che forniscono precise indicazioni per la stesura del Piano e individuano i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, ponendo particolare attenzione alle esigenze di tutti gli alunni.

Il presente documento intende anche descrivere le situazioni in cui, a partire dall' A.S. 2020-2021 si ricorre alla didattica digitale integrata ovvero:

- come modalità complementare alla didattica in presenza;
- come modalità transitoria, qualora vi fossero casi in cui si rende necessaria per un periodo di tempo;
- come modalità esclusiva, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio o si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

La progettazione della didattica in modalità digitale tiene conto del contesto, assicura la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività.



ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification



HAPPY CHILD S.r.l. - via Losanna 1, 20154 Milano - P.IVA/CF 03481980963
R.E.A. 1677433 C.C.I.A. Milano - capitale sociale € 1.000.000,00 interamente versato
tel. 02 70630215 - fax. 02 70608395 - www.happychild.it - info@happychild.it



L'ANALISI DEL FABBISOGNO DI STRUMENTAZIONE TECNOLOGICA E CONNETTIVITÀ

Con riferimento alle analisi del fabbisogno di strumentazione tecnologia e connettività necessario all'interno della Scuola per favorire l'eventuale collegamento dell'Istituto alla abitazione di singoli studenti o interi gruppi classe, la scuola già dispone:

- di connessione tramite Fibra ottica;
- di classi dotate di PC aventi i requisiti minimi per la suite di videoconferenze utilizzata (We School);
- di classi dotate di LIM (presenti in tutte le classi della scuola Primaria).

Per quanto riguarda l'obiettivo di garantire, nell'eventualità di una nuova sospensione delle attività didattiche, il diritto all'istruzione anche agli studenti che non abbiano l'opportunità di usufruire di *device* di proprietà, si è ritenuto di non procedere ad una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività da parte degli alunni, in quanto nel corso del II semestre del precedente anno scolastico (periodo DAD) tutti gli studenti hanno partecipato alle attività di didattica a distanza.

OBIETTIVI DEL PIANO

Alla luce del lavoro svolto all'interno del Collegio Docenti nei mesi di DAD, sono stati fissati criteri e modalità per erogare la didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza.

Ai docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari.

Per le situazioni di fragilità verranno attivate, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con disabilità, BES, DSA.

La scuola a tal fine accompagna gli studenti a conoscere e utilizzare le piattaforme di condivisione e i Software utilizzati nella didattica digitale.



ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification



HAPPY CHILD S.r.l. - via Losanna 1, 20154 Milano - P.IVA/CF 03481980963
R.E.A. 1677433 C.C.I.A. Milano - capitale sociale € 1.000.000,00 interamente versato
tel. 02 70630215 - fax. 02 70608395 - www.happychild.it - info@happychild.it



PIATTAFORME E STRUMENTI PER LA DDI

Si conferma l'utilizzo delle applicazioni per l'espletamento della didattica digitale integrata attraverso:

- l'accesso di studenti, docenti e genitori (tutti dotati di proprie credenziali di accesso personali e univoche) al portale **Loop Scuola**,
- l'accesso di studenti e docenti (tutti dotati di proprie credenziali di accesso personali e univoche) alla piattaforma **We School** e in particolare alla **BOARD** (per semplificare l'organizzazione dei compiti, e favorire la comunicazione);
- **GMAIL** (per la ricezione e l'invio della posta famiglia-docente)
- **ZOOM** per le lezioni in videoconferenza in diretta.

Nei primi mesi dell'anno scolastico è stata effettuata attività di formazione sull'utilizzo di *We School* per i docenti della scuola. Si ritiene di organizzare periodicamente attività formative sia sull'utilizzo degli strumenti che sulle modalità di erogazione della didattica a distanza.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ATTIVAZIONE DELLA DDI

In base alla modalità di interazione tra insegnanti e studenti, le attività previste dalla didattica digitale integrata possono essere distinte in *attività sincrone*, da svolgere attraverso l'interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti (videolezioni in diretta, verifiche orali degli apprendimenti, svolgimento di compiti con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ecc.), e *attività asincrone*, da svolgere senza l'interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti.

Attività sincrone e attività asincrone risultano tra loro complementari e concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari.



ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification



HAPPY CHILD S.r.l. - via Losanna 1, 20154 Milano - P.IVA/CF 03481980963
R.E.A. 1677433 C.C.I.A. Milano - capitale sociale € 1.000.000,00 interamente versato
tel. 02 70630215 - fax. 02 70608395 - www.happychild.it - info@happychild.it



LA DDI COME MODALITÀ COMPLEMENTARE ALLA DIDATTICA IN PRESENZA

Un'opera di rimodulazione di alcune aule della scuola e un'attenta pianificazione degli orari e spazi, hanno permesso di cominciare il presente anno scolastico accogliendo tutti gli alunni di tutti i livelli a scuola, nel pieno rispetto delle normative vigenti.

Il ritorno pieno di una didattica in presenza, senza eccezioni, è stato perseguito come bene imprescindibile, con il desiderio di integrare gli aspetti positivi emersi nella DAD che resta come **modalità complementare** alla didattica in presenza.

A tal proposito tutte le famiglie della Scuola Primaria sono dotate di un profilo informatico per accedere ai portali *Loop Scuola* e *We School* e fruire così dei suddetti servizi, oltreché per le forme di **partecipazione scolastica** normalmente previste quali

- i colloqui con i docenti
- le assemblee di classe
- le riunioni del consiglio di istituto

LA DDI COME MODALITÀ TRANSITORIA

In base alle attuali norme sanitarie, è evidente come la didattica digitale possa essere adottata anche come modalità **transitoria**, ovvero per un periodo di tempo limitato, per quegli alunni o quelle classi che fossero costretti, a seguito di disposizioni mediche legate all'emergenza epidemiologica, a sospendere la frequenza della scuola.

Si determina dunque l'attivazione in tutte le classi della Scuola Primaria di primo grado garantendo le ore necessarie al proseguimento delle attività didattiche in modalità sincrona, sfruttando la piattaforma *Zoom*, in presenza delle seguenti condizioni:

- in caso di alunni singoli, dietro accordo con la famiglia: assenza derivante da situazioni di salute dello studente (positività al tampone e relativa quarantena) o disposizioni della ATS (quarantena legata al contatto stretto con un caso positivo);
- dietro accordo con la famiglia, in caso di **stato di salute** di alunni singoli che impedisca la frequenza scolastica per un **lungo periodo** di tempo;
- in caso di sospensione dalla frequenza di una intera classe per disposizione della ATS l'attivazione sarà automatica, entro i **due giorni** dal provvedimento di interdizione delle lezioni in presenza.



ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification



HAPPY CHILD S.r.l. - via Losanna 1, 20154 Milano - P.IVA/CF 03481980963
R.E.A. 1677433 C.C.I.A. Milano - capitale sociale € 1.000.000,00 interamente versato
tel. 02 70630215 - fax. 02 70608395 - www.happychild.it - info@happychild.it



LA DDI COME MODALITÀ ESCLUSIVA

La didattica a distanza potrà essere altresì attivata come modalità **esclusiva**, qualora fossero emanate nuove disposizioni necessarie al contenimento del contagio o si rendesse necessario sospendere tutte le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche peculiari del nostro istituto.

In caso di nuovo lockdown, fermo restando l'importanza di tener sempre conto dell'età dei più piccoli nell'attivazione del progetto pedagogico, di mantenere costante il contatto con gli alunni e con le famiglie (soprattutto per i bambini della scuola dell'infanzia), di favorire il coinvolgimento attivo degli studenti e di prevedere sufficienti momenti di pausa nella combinazione tra attività in modalità sincrona e attività in modalità asincrona, **si assicurano almeno 14 ore settimanali in modalità sincrona con l'intero gruppo classe per le classi prime e seconde della scuola primaria e almeno 18 ore settimanali per le altre classi della scuola primaria**; garantendo adeguato spazio alle varie discipline.

Nel caso della Scuola dell'infanzia, per coltivare e custodire a distanza il bene di una relazione, sono previste ogni settimana attività specifiche di diverso genere preparate da un team di maestre con la supervisione della pedagoga e alcuni momenti live di condivisione tra docente-bambino.

Come attuato nel corso del precedente anno scolastico, i **programmi scolastici** verranno rimodulati ricercando i contenuti essenziali delle discipline, i metodi più adeguati per l'insegnamento a distanza degli stessi e gli strumenti di verifica e valutazione più opportuni, anche per quel che riguarda il comportamento online degli studenti, il tutto secondo i principi esposti con chiarezza dall'allegato A ("Linee Guida") del DM 39 del 26 giugno 2020.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

In considerazione delle implicazioni etiche determinate dall'impiego delle nuove tecnologie e della rete e per la necessità di regolare i comportamenti degli studenti durante la DDI si evidenziano:

Buone pratiche:

- 1 Essere puntuali alle video lezioni: la mancata connessione viene considerata come assenza effettiva
- 2 Individuare un ambiente adatto per il collegamento, possibilmente silenzioso
- 3 Tenere sempre accesa la webcam
- 4 Avere con sé il materiale didattico per la video lezione
- 5 Essere puntuale nello svolgimento degli esercizi assegnati
- 6 Partecipare in modo attivo alle video lezioni con interventi propositivi



ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification



HAPPY CHILD S.r.l. - via Losanna 1, 20154 Milano - P.IVA/CF 03481980963
R.E.A. 1677433 C.C.I.A. Milano - capitale sociale € 1.000.000,00 interamente versato
tel. 02 70630215 - fax. 02 70608395 - www.happychild.it - info@happychild.it



Divieti:

- 1 E' vietato disattivare il microfono del docente o di altri studenti;
- 2 E' vietato scrivere comunicazioni in chat durante le video lezioni;
- 3 E' vietato assumere comportamenti a video non consoni alla lezione;
- 4 E' vietato invitare estranei al gruppo della classe;
- 5 E' vietato registrare o fotografare le video lezioni.

Buone pratiche per i genitori:

- 1 Assicurarsi che i propri figli si attengano al planning di lavoro settimanale predisposto dal docente;
- 2 Non interrompere o inserirsi nelle videoconferenze;
- 3 Per comunicare con i singoli docenti, scrivere una mail.

Viene posta, inoltre, particolare attenzione, come già avviene, alla formazione degli studenti riguardo i rischi derivanti dall'uso della rete, con particolare riferimento al fenomeno del cyberbullismo.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Gli strumenti per la verifica inerenti alle metodologie utilizzate sono individuati dai consigli di classe e dai singoli docenti.

Nell'ambito della didattica digitale integrata, ad eccezione di specifiche necessità didattiche o di particolari bisogni degli alunni, non risulta appropriata la produzione di materiali cartacei come risultato delle attività di verifica. La nostra piattaforma dispone di applicazioni atte alla consegna ed archiviazione dei lavori e delle attività di verifica degli studenti.

In modo ancor più marcato rispetto a quanto di norma avviene nella didattica in presenza, il docente nel corso della didattica a distanza non si limiterà a verificare la semplice ripetizione delle lezioni e dei contenuti offerti, né in forma scritta né in forma orale, ma promuoverà costantemente la creatività degli studenti di fronte a temi che richiedano l'apporto della sensibilità e della inventiva individuale. In tal modo l'attenzione del docente potrà concentrarsi ancor meglio sullo sviluppo delle competenze trasversali anche nella logica particolarmente fruttuosa dell'integrazione tra le discipline.

VALUTAZIONE

La valutazione degli apprendimenti, anche in condizioni di didattica digitale integrata, fa riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Dopo aver segnalato alle famiglie eventuali situazioni di fragilità o di inadempienza rispetto alle richieste dei docenti, verranno valutati per ogni materia la **qualità della partecipazione** agli eventi live (appello, lezioni, orali...), la **puntualità nella consegna** degli elaborati e la **qualità complessiva dei lavori svolti**.





ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

L'Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operano per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità, BES/DSA con il coinvolgimento delle figure di supporto. Per tali alunni il punto di riferimento didattico programmatico rimane il PDP/PEI.

Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare.

In regime di DDI transitoria o esclusiva, sempre in pieno accordo con le famiglie, le figure di supporto presenti, quali i docenti di sostegno e gli educatori, cooperano per integrare l'orario scolastico, se necessario riformulandolo *ad personam* perché sia sostenibile anche quantitativamente, con interventi individuali a distanza strutturati e calendarizzati con la massima precisione e con il necessario preavviso.

Per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione, l'attivazione della didattica digitale integrata, oltre a garantire il diritto all'istruzione, concorre a mitigare lo stato di isolamento sociale e diventa, pertanto, uno degli strumenti più efficaci per rinforzare la relazione.

PRIVACY

Si allega al presente documento un'apposita nota dedicata alla Privacy.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Nell'eventualità di rinnovate condizioni di emergenza, i rapporti scuola-famiglia vengono garantiti attraverso le consuete modalità di comunicazione (*Loop Scuola, We School, Posta Elettronica*).

FORMAZIONE DEL PERSONALE E SUPPORTO

Happy Child progetta e realizza attività di formazione interna rivolta al personale scolastico al fine di garantire un supporto necessario per un corretto ed efficace utilizzo delle piattaforme e degli strumenti funzionali alla didattica digitale integrata.



ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification



HAPPY CHILD S.r.l. - via Losanna 1, 20154 Milano - P.IVA/CF 03481980963
R.E.A. 1677433 C.C.I.A. Milano - capitale sociale € 1.000.000,00 interamente versato
tel. 02 70630215 - fax. 02 70608395 - www.happychild.it - info@happychild.it